

平成29年度 学校評価（学校関係者評価）

檜原学院高等学校

1. 本年度の重点目標

- ① 私学の独自性と小規模校としてのメリットを最大限に生かし、調和のとれた人間性の育成に努める。（育てるべき生徒像）
- ② わかる授業の充実を図り、自らが積極的に学ぶ能力や態度の育成に努める。（学習）
- ③ 基本的な生活習慣の確立を図り、倫理観の育成、規範意識の高揚に努める。（生活）
- ④ 個に応じた進路指導の充実を図り、本校の指導のみで志望校に合格させる。（進路）

2. 本年度の経営方針

- ① 校内組織の明確化を図り、協働意識の伴う組織的・一体的な学校運営を推進し、学校力の向上に努める。
- ② 計画的・組織的な実践活動を基盤にした校内研修の充実を図り、教職員としての資質能力向上に努める。
- ③ 保護者・地域と有機的な連携を図り、協力体制を確立し、魅力ある学校づくりに努める。
- ④ 教育環境の整備・充実を図り、健康で心豊かな一人ひとりを生かした生徒の育成に努める。

3. 学校関係評価

改善に向けた取組の適切さを、下記の記号で答えてください。

〈A：十分である B：概ね十分である C：不十分である D：改善を要する〉

分野 領域	評価項目	改善に向けた取組 の適切さ	学校関係者の意見等
学校経営 教育目標	○今年度の学校経営方針や指導方針がよくわかるか。	B	○生徒の可能性を伸ばしている。 ○学校行事や育友会総会等で学校の様子がよくわかるようになった。
	○全職員が一丸となって学校運営・教育を推進しているか。	B	
教育課程 学習指導	○各科、コースの授業内容が特色あるものになっているか。	B	○定期テスト前に授業後も勉強できる環境を作って頂いてありがたいです。 ○引き続き粘り強い指導をお願いします。
	○生徒の学習意欲の向上及び学習習慣の確立を図っているか。	B	
特別活動	○学校行事やHR活動・部活動等の充実に向けた指導が十分であるか。	A	○行事や部活を見に行く度に、子供達の姿が生き生きしているのが嬉しいです。
生徒指導 いじめ	○その場に応じた適切な生徒対応・生徒指導に努めているか。	B	○服装・頭髪、身だしなみの良い生徒が多い。落ち着いた学校生活を送っていると感じる。 ○家庭との連携が大切。
	○いじめの根絶に向けて、アンケート調査等定期的に行っているか。	B	
教育相談 保健安全	○生徒の悩みに親身に相談にのるなど、生徒の状況把握に努めているか。	A	○多くの先生方に相談したり、いろんな話を聞くことができる。 ○十分過ぎる程に配慮して頂き、感謝している。
	○欠席・遅刻・早退など、生徒の健康管理に対する指導が十分であるか。	A	
進路指導	○3年間の本校の指導で、生徒の基礎学力を確実に伸ばすことができているか。	B	○本人がどこを頑張れば良いのかを助言頂きました。分かりやすかったです。 ○進路実績を上げ、人気校になってほしい。
	○進路実現に向けて、適切な助言や具体的指導を行っているか。	A	
施設設備	○校舎内外の環境整備に努め、施設設備の安全・安心の確保を図っているか。	B	○校門には常駐の警備員がいるので安心できる。
連 携 情報発信	○保護者や地域住民との積極的な連携・交流に努めているか。	B	○校外清掃も行っており、真剣に清掃に取り組む高校生の姿が健全である。 ○登下校の生徒と気軽に挨拶をしているようで、良好な関係が築けていると思う。
	○日頃の教育活動を保護者や地域住民にわかりやすく伝えているか。	B	

平成29年度 学校評価（自己評価表）

樞原学院高等学校

1. 本年度の重点目標

- ① 私学の独自性と小規模校としてのメリットを最大限に生かし、調和のとれた人間性の育成に努める。（育てるべき生徒像）
- ② わかる授業の充実を図り、自らが積極的に学ぶ能力や態度の育成に努める。（学習）
- ③ 基本的な生活習慣の確立を図り、倫理観の育成、規範意識の高揚に努める。（生活）
- ④ 個に応じた進路指導の充実を図り、本校の指導のみで志望校に合格させる。（進路）

2. 本年度の経営方針

- ① 校内組織の明確化を図り、協働意識の伴う組織的・一体的な学校運営を推進し、学校力の向上に努める。
- ② 計画的・組織的な実践活動を基盤にした校内研修の充実を図り、教職員としての資質能力向上に努める。
- ③ 保護者・地域と有機的な連携を図り、協力体制を確立し、魅力ある学校づくりに努める。
- ④ 教育環境の整備・充実を図り、健康で心豊かな一人ひとりを生かした生徒の育成に努める。

3. 自己評価

〈A：十分である B：概ね十分である C：不十分である D：改善を要する〉

分野 領域	評価項目	達成 状況	取組の 適切さ	改善の方策
学校経営 教育目標	・今年度の学校経営方針・シラバスに則って教育展開をしていますか。	B	B	○全教職員が協力し、生徒の基礎学力を充実をさせ、個々の生徒の進路目標を達成させるための学力を養う。
	・全職員が一丸となって学校運営・教育を推進していますか。	B	B	
教育課程 学習指導	・教育課程の管理に係わり、検証・改善に努めていますか。	B	B	○進路実績等に成果として現れるように、徹底した指導を行う。 ○学習習慣の定着を図り、受験対策講座をさらに充実させる。
	・生徒の学習意欲の向上及び学習習慣の確立を図っていますか。	B	B	
特別活動	・学校行事やHR活動・部活動等の充実に向けた指導が十分ですか。	B	B	○学校行事や部活動を通して、生徒が成長できるように指導する。
生徒指導 いじめ	・その場に応じた適切な生徒対応・生徒指導に努めていますか。	B	B	○全教職員の生徒指導体制を整備し、生徒の基本的な生活習慣を確立させる。 ○休憩時間等、教室や校舎内の見廻りを継続的に行い、生徒の様子を把握する。
	・いじめの根絶に向けて、アンケート調査等定期的に行っているか。	B	B	
教育相談 保健安全	・生徒の悩みに親身に相談にのるなど、生徒の状況把握に努めているか。	A	A	○生徒の状況把握のために教員間の情報交換も正確に行う。 ○家庭への適切な連絡を行い、普段の生活態度等についても保護者と連携する。
	・欠席・遅刻・早退など、生徒の健康管理に対する指導が十分ですか。	B	B	
進路指導	・3年間の本校の指導で、生徒の基礎学力を確実に伸ばすことができたか。	B	B	○進路目標実現のため、受験科目の指導内容を充実させる。 ○進路情報を充実させ、生徒の意欲を高める。
	・進路実現に向けて、適切な助言や具体的指導を行っていますか。	A	A	
施設設備	・校舎内外の環境整備に努め、施設設備の安全・安心の確保を図っていますか。	B	B	
連携 情報発信	・保護者や地域住民との積極的な連携・交流に努めていますか。	B	B	○学校ホームページの充実を図り、学校行事や部活動、その他の情報を伝えていきたい。
	・日頃の教育活動を保護者や地域住民にわかりやすく伝えていきますか。	B	B	